



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 Á 03 DE .SETEMBRO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVA E INFORMATIVO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO. ORTOGRAFIA EM ESTUDO, DIFERENTES POSIÇÕES NA PALAVRA. PRODUÇÃO DE PALAVRAS, FRASES E TEXTO.</p> <p>MATEMÁTICA: RECONHECIMENTO E UTILIZAÇÃO DAS NOTAÇÕES CONVECIONAIS DAS UNIDADES DE MEDIDA USUAIS LEITURA DE TERMÔMETRO CLÍNICO E DO TERMÔMETRO METEREOLÓGICO, RECONHECIMENTO DO SÍMBOLO °C; SITUAÇÕES PROBLEMA E OPERAÇÕES.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA; DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA.</p>
<p>PARA QUE</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO</p>

<p>VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS. ESCREVER TEXTO FAZENDO USO ADEQUADO DA PONTUAÇÃO E PARAGRAFAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR CÁLCULOS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: RECONHECER TEMPERATURA COMO GRANDEZA E O GRAU CELSIUS COMO UNIDADE DE MEDIDA A ELA ASSOCIADA E UTILIZÁ-LO EM COMPARAÇÕES DE TEMPERATURAS EM DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL OU NO EXTERIOR OU, AINDA, EM DISCUSSÕES QUE ENVOLVAM PROBLEMAS RELACIONADOS AO AQUECIMENTO GLOBAL</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

BOLO FORMIGUEIRO

PAULA E ANDRÉ ACORDARAM FELIZES NAQUELE DIA. AFINAL ERA SEXTA-FEIRA. E TODA A SEXTA-FEIRA TINHA BOLO GOSTOSO NA CASA DELES.

PARECIA REALMENTE QUE SERIA MAIS UMA SEXTA COMO TODAS AS OUTRAS, ATÉ QUE SOBERAM QUE O BOLO QUE SUA MÃE FARIA CHAMAVA-SE FORMIGUEIRO.

OS DOIS FICARAM PENSANDO QUE TAL BOLO SERIA AQUELE. ENTÃO, DECIDIRAM OBSERVAR SUA MÃE PARA QUE PUDESSEM DESCOBRIR SE NO BOLO IAM FORMIGAS DE VERDADE.

QUANDO A MÃE DE PAULA E ANDRÉ COMEÇOU A FAZER O BOLO, OS DOIS FORAM ESPIAR. ELES PERCEBERAM QUE JUNTO DOS INGREDIENTES HAVIA UM PACOTE CHEINHO DE COISINHAS PRETAS E ACHARAM QUE ERAM FORMIGAS.

O BOLO FICOU PRONTO. MAS QUEM DISSE QUE ELES QUERIAM COMER?

A MÃE FICOU PREOCUPADA, POIS SABIA QUE ELES ADORAVAM BOLO E FOI LOGO PERGUNTANDO POR QUE NÃO COMIAM. DEPOIS DA EXPLICAÇÃO A MÃE RIU MUITO E MOSTROU A ELES QUE O QUE VIRAM NÃO ERAM FORMIGAS NO PACOTE, MAS SIM CHOCOLATE GRANULADO.

COMPREENSÃO DE TEXTO E GRAMÁTICA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: _____

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

R.: _____

4) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO? COPIE O TERCEIRO PARÁGRAFO:

R. _____

5) QUAL FOI A CONFUSÃO QUE OCORREU NA HISTÓRIA?

R.: _____

6) QUEM E COMO FOI RESOLVIDA ESSA CONFUSÃO?

R.: _____

7) ENCONTRE NO TEXTO E REGISTRE O QUE SE PEDE:

1. UMA PALAVRAS ESCRITAS COM CH: _____
2. UMA PALAVRAS POLISSÍLABA: _____
3. UMA PALAVRAS ESCRITAS COM SS: _____

8) ESCREVA UM ADJETIVO PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

1. BOLO: _____
2. MÃE: _____
3. PACOTE: _____
4. DIA: _____

9) COMPLETE AS PALAVRAS COM GUE OU GUI.

CARAN_____JO	Á_____A	AÇOU_____
_____TARRA	ALU_____L	_____A

10) DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS.

ÇOU - GUE - A _____ GUE - TE - FO _____

TAR - GUI - RA _____ RA - GUEI - FO _____

11) ORDENE AS PALAVRAS E FORME AS PALAVRAS.

2 ASCENDEU **4** FOGUEIRA **3** A **1** GUILHERMINA

Matemática

Medidas de Temperatura

MEDINDO E COMPARANDO TEMPERATURAS



EXISTEM MUITAS SITUAÇÕES EM QUE USAMOS AS MEDIDAS DE TEMPERATURA. OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS.

NA PREVISÃO DO TEMPO



Disponível em: <https://www.tabela.com.br/2018/05/09/estado-para-estado-temperatura-estado-brasil>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

Para saber se alguém está doente.



Febre



Hipotermia

Disponível em: <https://www.horizante.com.br>. Acesso em: 10 de maio de 2021.
 Disponível em: <https://www.horizante.com.br>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

A temperatura normal do corpo humano varia entre 36°C e pouco mais de 37°C. Quando a temperatura de uma pessoa ultrapassa os 38°C ela está com febre. Por outro lado, quando a temperatura do corpo está abaixo de 35°C a pessoa está com hipotermia.



Para cozinhar alimentos.



Disponível em: <https://www.horizante.com.br>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

A unidade de medida de temperatura utilizada no Brasil é o grau celsius (°C). A temperatura é medida por meio de um instrumento chamado de termômetro. Veja a seguir os diversos tipos de termômetro.



Termômetro de rua Termômetro de mercúrio Termômetro digital Termômetro de sensor

Disponível em: <https://www.horizante.com.br>. Acesso em: 10 de maio de 2021.



Você já viu a previsão do tempo na TV? Sabe para que ela serve?



A previsão do tempo serve para nos informar se vai fazer frio ou calor, sol ou chuva e com isso sabermos se devemos usar agasalhos ou roupas leves, sair de guarda chuva ou guarda sol, por exemplo.

Hoje vi no noticiário um mapa com as temperaturas máxima e mínima previstas nas regiões do estado de Goiás. Mas o que é temperatura máxima e mínima?



A temperatura máxima é o maior valor que a temperatura poderá atingir e a temperatura mínima é o menor valor que a temperatura pode chegar no dia da previsão.

ATIVIDADES

1 - Observe a previsão do tempo para a primeira semana do mês de maio em Goiânia . Os valores em vermelho se referem às previsões de temperaturas máximas do dia e os valores em azul, às temperaturas mínimas do dia.



Disponível em: <https://www.tempo.com/goiania.htm>. Acesso em: 04 de maio de 2021.

a- Em qual dia da semana foi vista essa previsão?

b- Qual será a temperatura mais alta prevista ?

c- Que dia da semana e do mês terá a temperatura mais baixa prevista?

d- Que dia da semana e do mês poderá ocorrer a maior variação de temperatura? De quanto poderá ser esta variação?

e – Que dia da semana e do mês ocorrerá provavelmente a menor variação de temperatura? De quanto poderá ser esta variação?

2 – Resolva as operações :

$$\begin{array}{r} 520 \\ -219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ -294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ +419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ +112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

MIGUEL E GUIDA



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.
Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!

É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

Graça Boquet

ATIVIDADES:

- 1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

gui	
gue	
gua	

- 2) Dê outro título à história que você leu.

- 3) Como é a guitarra de Miguel?

- 4) Onde Miguel guarda sua guitarra?

No guarda-louça. No maleiro. No armário.

- 5) De que Guida gosta de brincar?

06) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO:

GUITARRA	GANHOU	DOURADA	GUIDA	ARMÁRIO	BRINCA
IRMAÕS	BONITA	TERMINOU	DOMINÓ	PRETA	JOGAR

1. SUBSTANTIVOS:	2. ADJETIVOS:	3. VERBOS:

7- SEPRE AS SÍLABAS ABAIXO :

Miguel	_____	água	_____
Guida	_____	amiguinhos	_____
guardas	_____	guitarra	_____

8 – Desembaralhe as silabas e descubra as palavras:



9 – FORME UMA FRASE COM PALAVRAS QUE ESCOLHER.

Matemática



Na previsão do mapa acima a temperatura mínima na região Central do estado é igual 20°C e a máxima é 31°C. Neste caso a variação entre a temperatura máxima e mínima é igual a $31^{\circ}\text{C} - 20^{\circ}\text{C} = 11^{\circ}\text{C}$.

A variação de temperatura é igual à diferença entre a temperatura máxima e a temperatura mínima.



Entendi, então a variação de temperatura na região Leste será: $30^{\circ}\text{C} - 20^{\circ}\text{C} = 10^{\circ}\text{C}$.

4. Veja no quadro seguinte as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras no dia 05 de maio de 2021. Temperatura máxima e mínima em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Temperatura Mínima	Temperatura Máxima
Goiânia	23°C	28°C
Palmas	20°C	37°C
São Paulo	16°C	26°C
Porto Alegre	14°C	18°C
Maceió	21°C	29°C

1-Agora, preencha o quadro a seguir com as variações entre as temperaturas máxima e mínima destas capitais. Variação de temperatura em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Variação de temperatura

De acordo com as informações do quadro, responda:

a) Qual foi a temperatura máxima em Palmas neste dia? E a mínima?

b) Qual foi a temperatura mais baixa registrada neste dia? Essa temperatura foi registrada em qual capital? Se você estivesse nesta capital, que tipo de roupa deveria usar?

c) Qual foi a temperatura mais alta registrada neste dia? Em qual capital ocorreu?

d) Qual foi a maior variação de temperatura neste dia entre as capitais? Onde ocorreu?



DIVERSIDADE CULTURAL

O Brasil é um país que apresenta dimensões continentais e, por isso, possui uma extensa **diversidade cultural**. Desde a colonização pelos portugueses e a chegada dos escravos africanos, nossa terra sempre foi destino de muitos imigrantes. Assim, as colônias japonesas, alemãs, italianas e povos de outras nacionalidades são responsáveis diretos pela mistura presente na **formação de nossa cultura**.

O que é diversidade cultural?

Como o próprio nome indica, **diversidade cultural** é um conjunto de diferenças vividas por um amplo número de pessoas, que podem estar em um mesmo país ou em uma única cidade e, ainda assim, manter características, crenças religiosas e costumes sociais completamente diferentes entre si.

A **diversidade** está presente em toda e qualquer sociedade humana, uma vez que é mundialmente reconhecida a capacidade do indivíduo de se inventar, reinventar e de construir a própria identidade diariamente, em um processo que demanda influências mútuas com outros membros da sociedade ou de grupos distintos, que sejam adeptos a **outras culturas**.

A diversidade cultural pode ser caracterizada pelos elementos como o idioma, crenças, costumes, religião, danças, comida típica, arte etc.

1-O Brasil também apresenta uma população bem diversificada. Essa característica é consequência do processo de ocupação do território nacional. A população brasileira foi formada por diversos povos. Cite alguns deles.



2-Relate como viviam basicamente os indígenas antes da chegada dos portugueses em terras brasileiras.

3- Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

() O Brasil sempre foi destino de muitos imigrantes.

() As colônias japonesas, alemãs, italianas e povos de outras nacionalidades são responsáveis diretos pela mistura presente na formação de nossa cultura.

() A diversidade está presente em algumas sociedades.

() O idioma, as crenças, os costumes, a religião, as danças, a comida típica, a arte etc. jamais caracterizam a diversidade cultural de um país.

() No Brasil, cada região tem uma predominância cultural própria.

4- De acordo com o texto que você leu, qual seria a sua resposta à pergunta feita por um amigo?



5- Complete a cruzadinha, buscando as responder as perguntas ?



(A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...

(B) Os primeiros habitantes do Brasil.

(C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.

(D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Matemática

1-Observe o termômetro a seguir e responda as questões.



Disponível em: <https://pt.wikihow.com/Medir-uma-Temperatura>. Acesso em 09 de maio de 2021.

a) Quantos graus está marcando este termômetro?

b) Uma pessoa que está com esta temperatura no corpo está com febre? Por quê?

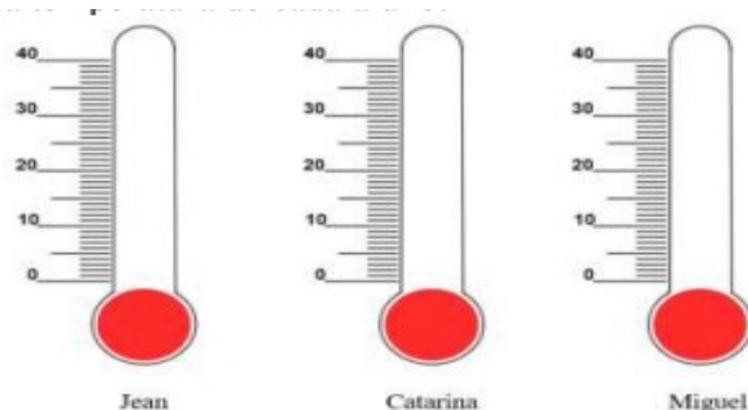
c) Qual é a escala mais usada para medir a temperatura no Brasil?

d) Que outros tipos de termômetro existem além do digital?

5. A professora do 4° ano B mediu a temperatura na axila de três alunos que não estavam passando bem. Ela marcou as temperaturas de cada um na tabela a seguir.

Aluno	Temperatura
Jean	37°C
Catarina	34°C
Miguel	39°C

Se a professora tivesse usado um termômetro de mercúrio, como ficaria a marcação da temperatura de cada um dos alunos? Pinte de vermelho os termômetros até a altura que indica a temperatura de cada aluno.

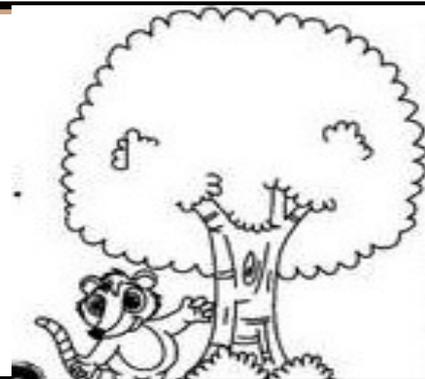


Algum destes alunos está com febre ou hipotermia? Explique o motivo.

Língua Portuguesa

O QUATI

O QUATI MORA NA MATA
E GOSTA DE COMER BEM.
É PELUDO E TEM QUATRO PATAS.
NÃO APROVA AS QUEIMADAS,
E QUER SER LIVRE TAMBÉM.



Atividades Trabalhando o texto:

- a) Onde o quati mora? _____
- b) Como ele é? _____
- c) De que ele não gosta? _____
- d) Quantas patas ele tem? _____

3 – LIGUE AS PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SENTIDO :

APROVA

LIVRE

PELUDO

COMER

QUEIMADAS

ALIMENTAR

SOLTO

CONCORDA

MUITOS PELOS

FOGO NAS MATAS

4 – REESCREVA AS FRASES, COMPLETANDO O NOME DOS DESENHOS :

O



DA MÔNICA É



COMPREI UM QUILO DE



NO ZOOLOGICO TEM

15



Matemática

1-Gisele está com dengue e sua temperatura está em estágio febril alto, com 40°C . Sabe-se que a temperatura normal do nosso corpo é de 36°C . Com estes dados, Gisele está com sua temperatura acima do normal em quantos graus celsius?

- (A) 1°C .
- (B) 2°C .
- (C) 3°C .
- (D) 4°C .

2- No quadro a seguir temos os valores das temperaturas de uma região durante 4 dias. Complete os espaços em branco com a resposta correta:

Temperatura antes da mudança	Mudança de temperatura	Temperatura após a mudança
29°C	Subiu 3°	
15°C		27°C
13°C	Caiu 4°C	
34°C		21°C

Fonte: Dados fictícios

3- Renato e Camila são amigos e moram em regiões diferentes do Brasil. Renato em São Paulo, Região Sudeste e Camila, na cidade de Natal, no Rio Grande do Norte. Certo dia, no inverno, resolveram no mesmo dia e horário, comparar a temperatura de suas cidades e encontraram as seguintes marcações:



São Paulo às 17h

Disponível em: <http://renatofontes.com/?p=2859>. Acesso em 10 de maio de 2021.



Natal às 17h

Disponível em: <https://blog.midiainvestivo.com.br/tudo-sobre-avanciar-em-relogio-de-rua/>. Acesso em 10 de maio de 2021.

Qual era a variação de temperatura entre as duas cidades no dia da marcação?

- (A) 31°C .
- (B) 17°C .
- (C) 15°C .
- (D) 13°C .

$$\begin{array}{r} 5764 \\ -1579 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2790 \\ +460 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ -497 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ +242 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ +211 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$